

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е. В., доцент,
канд. техн. наук

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики**

38.04.03 Управление персоналом

Составитель(и):

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 9

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е. В., доцент, канд. техн. наук

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики» разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 958

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	12	контрольных работ 2 курс (1)
самостоятельная работа	159	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины "Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики" является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и технологических условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требованиями, необходимыми для успешного освоения данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) (на уровне бакалавриата), являются:
2.1.2	- знания основ цифровой экономики, экономических законов, процессов, явлений;
2.1.3	- умения качественно и количественно оценивать различные
2.1.4	экономические явления и процессы;
2.1.5	- навыки анализа социально-экономических процессов и явлений;
2.1.6	- тенденции развития цифровых технологий.
2.1.7	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Зеленая экономика, “умные” и “зеленые” технологии
2.2.3	Управление интеллектуальными ресурсами организации
2.2.4	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений
2.2.5	Кайдзен - философия бережливого производства
2.2.6	Теория и механизмы современного процессного управления
2.2.7	Управление интеллектуальными ресурсами организации
2.2.8	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;
Знать:
методические приемы обработки информации, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач
Уметь:
использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации
Владеть:
навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических и исследовательских задач
ОПК-4: Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;
Знать:
специфику реализации процессов цифровой трансформации
Уметь:
проектировать изменения организации в условиях цифровой трансформации, руководить процессами цифровой трансформации, проектами по информатизации процессов управления
Владеть:
навыками реализации проектов информатизации управления, реализации процессов цифровой трансформации организации

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.							
Знать:							
сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; основные виды сетевого бизнеса, особенности финансового менеджмента, бизнеспланирования и маркетинга в интернет-компаниях; теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса							
Уметь:							
формулировать выводы по результатам обобщения научных исследований в менеджменте и смежных областях относительно реализации процессов управления цифровой трансформацией экономики							
Владеть:							
методами и приемами оценки процессов цифровой трансформации экономики, отражаемых в современных научных исследованиях							
ПК-24: Владеет навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом							
Знать:							
методические приемы обработки информации, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, использующиеся для решения управленческих и исследовательских задач							
Уметь:							
использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач в условиях цифровой трансформации							
Владеть:							
навыками обработки экономической информации с помощью программных средств; применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических и исследовательских задач							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основы цифровой экономики: мировые цифровые тренды, государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации, сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики, платформенные цифровые решения.	2	2	ОПК-5	Л1.9 Л1.1 Л1.8Л2.8 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.9 Э1	0	
1.2	Электронный бизнес и электронная коммерция: введение в электронный бизнес, электронная коммерция, Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, основные модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л1.1Л2.8 Э2	0	
1.3	Электронные платежные системы: введение в электронные деньги, Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л3.9Л1.1 Э3	0	

1.4	Цифровизация основных секторов экономики /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.6 Л1.1Л2.7 Л1.9 Л1.1Л2.8 Л3.8 Э4	0	
1.5	Цифровизация управления: цифровизация государственного управления и социальной сферы, системы управления бизнесом в цифровой среде, /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.6 Л1.1Л3.8 Л1.1Л3.6 Э5	0	
Раздел 2. Практики							
2.1	Анализ этапов цифровизации экономики. Предпосылки новой промышленной революции. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0». /Пр/	2	1	ОПК-5	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.6Л3.4 Э1	0	
2.2	Анализ технологических основ построения цифровой экономики. Обзор и анализ основных сквозных цифровых технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.8 Л3.6Л2.8 Л2.6Л1.1 Э2	0	
2.3	Трансформация производства и оказания услуг под действием цифровых технологий. Анализ инновационного развития отраслей экономики и современных технологических трендов. /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.9Л2.5 Л2.6Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Анализ изменений рынка труда в условиях цифровой трансформации. Безработица, порождаемая разворачивающейся научно-технической революцией. Удалённая занятость. Обзор прогнозов развития мирового рынка труда в контексте процессов автоматизации и роботизации. /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.4Л2.7Л1.1 Э5	0	
2.5	Анализ цифровизации финансовой сферы. Применение технологии блокчейн в различных областях финансовой деятельности. Возможности и риски автоматизации торговли на фондовом рынке. Новые тенденции в налогообложении. /Ср/	2	6	ОПК-2	Л3.6Л3.9Л1.1 Э4	0	
2.6	Экономическое значение перевода в цифровой формат взаимодействия государства и общества. Социальная концепция безусловного базового дохода: концептуальные подходы и проблемы практической реализации. Анализ цифровизации государственных и муниципальных услуг. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л1.4Л2.5 Л2.6Л1.1 Э4	0	
2.7	Обзор и анализ типовых платформенных сервисов цифровых компаний (в том числе на основе сетей 5G и интернета вещей); технологических принципов взаимной увязки системы цифровых бизнес-моделей и сетевой инфраструктуры. /Пр/	2	1	ОПК-2 ОПК-5	Л1.8 Л3.6Л1.1Л3.4 Э3	0	
2.8	Лабораторная работа №1. Создание собственного информационного пространства. /Пр/	2	1	ОПК-2	Л2.8 Л1.9 Л3.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л1.1 Э3 Э5	0	

Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям, изучение учебной и учебно-методической литературы /Ср/	2	36	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.9 Л3.4 Л1.1 Л1.1 Л3.6Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.9Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Выполнение кейсов /Ср/	2	36	ОПК-2 ОПК-5	Л3.4Л2.8Л3.8 Э5	0	
3.3	Выполнение практических заданий и лабораторных работ /Ср/	2	36		Л1.1Л2.8Л2.1 Э4	0	
3.4	Анализ ситуации на мировых и российских рынках, изучение интернет- ресурсов /Ср/	2	27	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1Л2.7Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Подготовка к экзамену и сдача экзамена /Экзамен/	2	9	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.9 Л3.4 Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1 Л1.8 Л3.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.9Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукова В.В.	Российские платежные системы: законность и безопасность	, ,
Л1.2	Ушанов П.В.	Межбанковские платежные системы в условиях развивающейся глобальной экономики	, ,
Л1.3	Васильев Г. А., Забегалин Д. А.	Электронный бизнес и реклама в Интернете	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118558
Л1.4	Швиндт А.Н.	Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием	, ,
Л1.5	Насонов Г.Ф.	Цифровая трансформация инфраструктуры	, ,
Л1.6	Кайнов В.М.	Цифровизация технологий в инфраструктурном комплексе	, ,
Л1.7	Поменков Д.М.	Цифровая трансформация хозяйства автоматизации и телемеханики	, ,
Л1.8	Третьяк С.Н.	Цифровая трансформация экономики: вопросы теории и практики: матер. Всероссийской научно-практической конференции (24-26 ноября 2021 г.)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соколов Ю.И., Соколова И.И., Гринчар Н.Н.	Цифровая трансформация подготовки экономистов на транспорте	, ,
Л2.2	Буслов А.Н.	Практическая цифровизация	, ,
Л2.3	Нестеров С. А.	Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234529
Л2.4	Т.С. Васючкова	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
Л2.5	Волкова В.Н., Денисов А.А.	Теория систем и системный анализ: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.6	Кудряшов В. С., Алексеев М. В.	Моделирование систем	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141980
Л2.7	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=771070

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вендров А. М.	Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем: Уч еб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2002,
Л3.2	Каргина Л.А., Лебедева С.Л., Сеславина Е.А.	Электронный бизнес: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2017,
Л3.3	Чаркин Е.И.	Цифровая трансформация холдинга "РЖД"	, ,
Л3.4	Грабчак Е.П.	Цифровая трансформация электроэнергетики. Основные подходы	, ,
Л3.5	Макашева С.И., Сухарукова А.Н., Хорошавина А.А.	Цифровизация электроэнергетики: ключевые тренды в управлении качеством электрической энергии	, ,
Л3.6	Поздеева А.Ю., Пиотрович А.А.	Цифровая трансформация в жизненном цикле инфраструктуры железных дорог	, ,
Л3.7		ГОСТ Р ИСО 9000-2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь	Москва: Госстандарт России, 2001,
Л3.8	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK	Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2013, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56886
Л3.9	Рыжков А. В.	Электронные платежные системы в таможенном деле: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022, http://www.trmost.ru/userfiles/flash/epstd/HTML/index.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научный журнал «Цифровая и отраслевая экономика»	https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/ekonomika-i-predprinimatelstvo/
Э2	Электронный научный журнал «Век качества»	http://www.agequal.ru/
Э3	Портал для малого бизнеса	https://www.business.ru/

Э4	Корпоративное управление - портал	https://www.cfin.ru/
Э5	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	https://digital.gov.ru/ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Справочно-правовая система «Гарант»
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru .
Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
Информационный портал Всемирного банка: http://data.worldbank.org .
Эконометрический пакет Eviews http://www.eviews.com/home.html
Eviews http://statmethods.ru/trainings/eviews.html

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.
431	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К промежуточной аттестации по дисциплине необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практическим работам, составленные преподавателем.

Тест.

Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, о его форме, а также о перечне разделов (тем) дисциплины, выносимых на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче промежуточной аттестации студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра, непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса, подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) к экзамену. Промежуточная аттестация проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних работ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает формулировку цели задания, его содержания, указание сроков выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (и при необходимости) преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде

(группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.